

Положение
о муниципальном этапе краевого ежегодного Смотра-конкурса ландшафтных
проектов территорий образовательных учреждений Рыбинского района
«ГЕО – ДЕКОР»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального Смотра-конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Рыбинского района (далее – Смотр-конкурс).

1.2. Организатором Смотра-конкурса является МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района.

В 2017 году Смотр – конкурс проводится в рамках Года экологии в России.

1.3. Предназначение Смотра-конкурса:

Смотр-конкурс направлен на развитие проектной культуры школьников и педагогов в области ландшафтного дизайна, отработку технологий и поддержку новых идей в оформлении территорий образовательных учреждений Рыбинского района.

Смотр-конкурс призван способствовать:

- определению образцов оформления территорий образовательных учреждений Рыбинского района;
- вовлечению детских объединений и общественных организаций в трудовую, социально-значимую деятельность по благоустройству, озеленению и ландшафтному дизайну территорий образовательных учреждений Рыбинского района;
- появлению образовательных программ по ландшафтному дизайну.

2. Участники Смотра-конкурса

2.1. В Смотре-конкурсе принимают участие: детские объединения ландшафтных дизайнеров (группы, студии), а также инициативные группы из числа детей, педагогов, родителей и других заинтересованных участников.

3. Организация Смотра-конкурса

3.1. Муниципальный оргкомитет утверждается приказом Управления образования администрации Рыбинского района.

Муниципальный оргкомитет:

- формирует состав жюри муниципального этапа Смотра-конкурса;
- организует и проводит конкурсный отбор участников муниципального этапа Смотра-конкурса;
- доводит до сведения участников результаты муниципального этапа Смотра-конкурса;
- осуществляет доставку конкурсных работ участников на краевой этап

Смотра-конкурса.

Муниципальное жюри:

- оценивает конкурсные проекты участников муниципального этапа

Смотра-

конкурса согласно заданным критериям.

Все решения муниципального жюри оформляются протоколом и передаются в краевой оргкомитет Смотра-конкурса.

4. Регламент проведения Смотра-конкурса

4.1. Смотр-конкурс предполагает несколько этапов реализации.

Первый этап – муниципальный.

Второй этап – краевой дистанционный.

Сроки проведения - с 27 марта 2017 года по 24 июля 2017 года.

На данном этапе необходимо разработать и презентовать проектную идею, эскизы, рисунки, чертежи дизайна территорий образовательного учреждения, представить промежуточные результаты реализации проекта.

Экспертиза работ на муниципальном этапе по номинациям осуществляется в соответствии с критериями конкурса (*приложения 1, 2, 3*). Работы, набравшие наибольшее количество баллов направляются на краевой дистанционный этап.

Школьные образовательные учреждения Рыбинского района предоставляют:

- протокол (*приложение 5*);

- заявку (*приложение 6*);

Материалы предоставляются в электронном виде на e-mail Смотра-конкурса: rib-rcdt@mail.ru.

5. Номинации Смотра-конкурса:

номинация «**Сад чудес**» - для дошкольных образовательных учреждений Рыбинского района (*приложение 1; 15*);

номинация «**Цветочная феерия**» - для бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (*приложение 2; 15*);

номинация «**Школьный оазис**» - для общеобразовательных учреждений Рыбинского района (*приложение 3; 15*);

номинация «**Ландшафтное ассорти**» - для учреждений дополнительного образования детей Рыбинского района (*приложение 3; 15*);

номинация «**Мастера ландшафта**» - для участников краевого Смотра-конкурса «**Гео – декор**» в течение пяти и более лет, которые представляют методические материалы по организации и обновлению содержания дополнительного естественнонаучного образования детей в рамках деятельности по ландшафтному проектированию территорий образовательных учреждений (*приложения 4; 15*):

Виды методической продукции, которые можно представить на конкурс:

- *методические рекомендации:*

по обеспечению внедрения нового содержания дополнительного естественнонаучного образования детей, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями, в залоге компетентностного и деятельностного подходов;

по применению современных образовательных технологий, форм, методов и средств в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей;

по внедрению интегрированных образовательных проектов в сферу дополнительного естественнонаучного образования детей;

по обеспечению прикладной деятельности (применение современных технологий ландшафтного дизайна, методика ухода и выращивания растений, организация музея природы, учебно-опытного участка и др.);

по организации образовательных и культурно – досуговых мероприятий естественнонаучной направленности, стимулирующих творческий и интеллектуальный потенциал детей;

по проведению природоохранных мероприятий на территории учебно-опытного участка;

по использованию здоровьесберегающих традиций и технологий в педагогической практике;

образовательные ресурсы (в т.ч. электронные): учебно - наглядные пособия, учебно - методические пособия, справочники, словари, определители, атласы и др.;

описание педагогического опыта по включению детей в ландшафтное проектирование территорий образовательных учреждений для достижения результатов согласно ФГОС;

проекты межведомственного взаимодействия и сетевого партнерства по реализации социально значимых мероприятий в рамках деятельности по ландшафтному проектированию.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА И ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

6.1. Подведение итогов Смотра-конкурса производится муниципальным жюри на основании оценочных листов по 100 балльной шкале.

6.2. Победители Смотра-конкурса определяются по номинациям, набрав наибольшую сумму баллов. Решение жюри фиксируется протоколом.

Победители в номинациях награждаются грамотами 1, 2, 3 степени.

Все конкурсные материалы оцениваются по установленным показателям и критериям.

**Показатели и критерии конкурсных материалов
в номинации «Сад чудес»**

№	Показатели и критерии краевого дистанционного этапа	Баллы
1.	Общие сведения: - площадь, здания, сооружения; - функциональные зоны (<i>методические рекомендации см. на сайте www.yunpat.usoz.ru в разделе «Мероприятия. Методические материалы»</i>); - агроклиматические условия: осадки, температура воздуха; механический состав почвы; - малая механизация и сельскохозяйственный инвентарь	0-3
2.	Охрана труда участников: - инструкции по технике безопасности; - журнал инструктажа	0-3
3.	Ассортиментная ведомость растений, использованных в проекте текущего года (Приложение 9)	0-3
4.	Электронная презентация проекта, выполненная в программе Microsoft PowerPoint, или видеofilm продолжительностью 3-5 минут в формате с расширением файла .avi, .mkv, .mpeg, отражающие совместную деятельность детско - взрослой команды в ходе проектирования и реализации проекта согласно этапов плана – карты	0-3
5.	Фотографии, отражающие дизайн проекта (цветника или участка территории ОУ) и включающие: эскиз цветника, макет цветника, общий вид цветника, элементы цветника и других элементов ландшафтного участка, снятые крупным планом. Фотографии должны быть представлены в формате JPG. Разрешение снимков должно составлять не менее 768 x 1024 пикселей. Количество фотографий – не более 10	0-3
6.	Образовательная деятельность: - цель, задачи, результаты образовательной деятельности (предметные, метапредметные, личностные) в рамках проекта с детьми (<i>Приложение 12</i>); - *образовательные модули (программы), разработанные и реализованные в рамках проекта	0-3
7.	План - карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта (Приложение 11)	0-3
8.	Смета (Приложение 8)	0-3
9.	Привлечение партнёров	0-3
10.	Качество оформления представленных конкурсных материалов (Приложения 13,14)	0-3
	Показатели и критерии краевого очного этапа	
1.	Презентация проекта детской командой в творческой форме: агитбригада, театр и т.п. (до 10 минут)	0-3
2.	Макет (размером не менее 70 x 70см, масштаб выдержан, аккуратно выполнен из различных материалов с детальной проработкой)	0-3
3.	Стилизация (соответствие ландшафтных элементов выбранному стилю)	0-3
4.	Технология: - соблюдение технологии устройства ландшафтных элементов; - использование современных технологий в процессе создания элементов ландшафтного дизайна	0-3
5.	Видовое и сортовое разнообразие культур (древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные, овощные, полевые)	0-3
6.	Цветовые решения	0-3
7.	Сочетаемость растений по высоте, форме, фактуре листьев и цветков	0-3

8.	Грамотность подбора растений по периоду цветения	0-3
9.	Качество растительного материала	0-3
10.	Соблюдение общих требований к земельному участку (ограждению, системе освещения, дорожно - тропинойной сети) согласно «Правил и рекомендаций к проектированию, озеленению и благоустройству территорий образовательных учреждений Красноярского края» (см. на сайте www.uinnpat.usoz.ru в разделе «Мероприятия. Методические материалы»)	0-3
11.	Эргономичность (комфорт и удобство), использование малых архитектурных форм утилитарного назначения (садово - парковая мебель и оборудование, перголы и др.)	0-3
12.	Использование малых архитектурных декоративного назначения (скульптуры, декоративные водоёмы и др.).	0-3
	<i>Другие виды деятельности</i>	
13.	PR - кампания (публикации в СМИ, репортажи на радио и телевидении, размещение материалов на интернет - ресурсах)	0-3
14.	Участие во Всероссийских, региональных массовых образовательных мероприятиях (смотре - конкурсах, конференциях, выставках, акциях и др. и их результативность)	0-3
	Максимальное количество баллов	72

*Предоставление информации по данному параметру является обязательным для прошедших Кадровую школу организаторов деятельности по ландшафтному проектированию.

**Показатели и критерии конкурсных материалов
в номинации «Цветочная феерия»**

№	Показатели и критерии краевого дистанционного этапа	Баллы
1.	Общие сведения: - площадь, здания, сооружения; - генеральный план участка, основные инженерные коммуникации (Приложение 13); - функциональные зоны (методические рекомендации см. на сайте www.uinnat.usoz.ru в разделе «Мероприятия. Методические материалы»); - агроклиматические условия: осадки, температура воздуха; механический состав почвы	0-3
2.	Охрана труда участников: - инструкции по технике безопасности; - журнал инструктажа	0-3
3.	Малая механизация и сельскохозяйственный инвентарь	0-3
4.	Ассортиментная ведомость растений, использованных в проекте текущего года (Приложение 9)	0-3
5.	План агротехнических мероприятий (Приложение 10)	0-3
6.	Использование компьютерных технологий (программы Adobe Photoshop, CorelDRAW, «Наш сад» и др.)	0-3
7.	Электронная презентация проекта, выполненная в программе Microsoft PowerPoint, или видеофильм продолжительностью 3-5 минут в формате с расширением файла .avi, .mkv, .mpeg, отражающие совместную деятельность детско - взрослой команды в ходе проектирования и реализации проекта согласно этапов плана - карты	0-3
8.	Фотографии, отражающие дизайн проекта (цветника или участка территории ОУ) и включающие: эскиз цветника, макет цветника, общий вид цветника, элементы цветника и других элементов ландшафтного участка, снятые крупным планом. Фотографии должны быть представлены в формате JPG. Разрешение снимков должно составлять не менее 768 x 1024 пикселей. Количество фотографий – не более 10	0-3
9.	Образовательная деятельность: - цель, задачи, результаты образовательной деятельности (предметные, метапредметные, личностные) в рамках проекта с детьми (Приложение 12); - список тем исследовательских работ для разных возрастных групп детей, выполняемых в текущем учебном году на учебно - опытном участке; - *образовательные модули (программы), разработанные и реализованные в рамках проекта	0-3
10.	План - карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта (Приложение 11)	0-3
11.	Смета (Приложение 8)	0-3
12.	Привлечение партнёров	0-3
13.	Дополнительная деятельность в рамках проекта: - социокультурная деятельность (акции по благоустройству и озеленению социокультурных объектов населенного пункта, экскурсионные программы, экологические тропы и т. д.); - благотворительная помощь (обеспечение посадочным материалом других учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.)	0-3

14.	Качество оформления представленных конкурсных материалов (Приложения 13,14)	0-3
Показатели и критерии краевого очного этапа		
1.	Презентация проекта командой школьников в виде доклада, презентации или в творческой форме: агитбригада, театр и т.п. (до 10 минут)	0-3
2.	Макет (размером не менее 70 х 70см, масштаб выдержан, аккуратно выполнен из различных материалов с детальной проработкой)	0-3
3.	Стилизация (соответствие ландшафтных элементов выбранному стилю)	0-3
4.	Технология: - соблюдение технологии устройства ландшафтных элементов; - использование современных технологий в процессе создания элементов ландшафтного дизайна	0-3
5.	Видовое и сортовое разнообразие культур (древесно - кустарниковые, цветочно - декоративные, овощные, полевые)	0-3
6.	Цветовые решения	0-3
7.	Сочетаемость растений по высоте, форме, фактуре листьев и цветков	0-3
8.	Грамотность подбора растений по периоду цветения	0-3
9.	Качество растительного материала	0-3
10.	Соблюдение общих требований к земельному участку (ограждению, системе освещения, дорожно - тропиной сети) согласно «Правил и рекомендаций к проектированию, озеленению и благоустройству территорий образовательных учреждений Красноярского края» (см. на сайте www.uinnat.usoz.ru в разделе «Мероприятия. Методические материалы»)	0-3
11.	Эргономичность (комфорт и удобство), использование малых архитектурных форм утилитарного назначения (садово - парковая мебель и оборудование, перголы и др.)	0-3
12.	Использование малых архитектурных декоративного назначения (скульптуры, декоративные водоёмы и др.)	0-3
Другие виды деятельности		
13.	PR - кампания (публикации в СМИ, репортажи на радио и телевидении, размещение материалов на интернет - ресурсах)	0-3
14.	Участие во Всероссийских, региональных массовых образовательных мероприятиях (смотре - конкурсах, конференциях, выставках, акциях и др. и их результативность)	0-3
15.	Хозрасчетная деятельность (производство и реализация продукции растениеводства)	0-3
Максимальное количество баллов		87

*Предоставление информации по данному параметру является обязательным для прошедших Кадровую школу организаторов деятельности по ландшафтному проектированию.

**Показатели и критерии конкурсных материалов в номинациях
«Школьный оазис, «Ландшафтное ассорти», «Зелёная страна»**

№	Показатели и критерии краевого дистанционного этапа	Баллы
1.	Общие сведения: - площадь, здания, сооружения; - функциональные зоны (<i>методические рекомендации см. на сайте www.yunpat.usoz.ru в разделе «Мероприятия. Методические материалы»</i>)	0-3
2.	Охрана труда участников: - инструкции по технике безопасности; - журнал инструктажа	0-3
3.	Малая механизация и сельскохозяйственный инвентарь	0-3
4.	Предпроектный анализ территории (анализ существующей ситуации): - генеральный план участка, основные инженерные коммуникации (<i>Приложение 13</i>); - оценка климата, состояния почвы, строений, малых архитектурных форм, дорожек; - ассортиментная ведомость многолетних растений, имеющих на участке; оценка состояния многолетних насаждений	0-3
5.	Ассортиментная ведомость растений, использованных в проекте текущего года (<i>Приложение 9</i>)	0-3
6.	План агротехнических мероприятий (<i>Приложение 10</i>)	0-3
7.	Использование компьютерных технологий (программы Adobe Photoshop, CorelDRAW, «Наш сад» и др.)	0-3
8.	Электронная презентация проекта, выполненная в программе Microsoft PowerPoint, или видеофильм продолжительностью 3-5 минут в формате с расширением файла .avi, .mkv, .mpeg, отражающие совместную деятельность детско-взрослой команды в ходе проектирования и реализации проекта согласно этапов плана - карты	0-3
9.	Фотографии, отражающие дизайн проекта (цветника или участка территории ОУ) и включающие: эскиз цветника, макет цветника, общий вид цветника, элементы цветника и других элементов ландшафтного участка, снятые крупным планом. Фотографии должны быть представлены в формате JPG. Разрешение снимков должно составлять не менее 768 x 1024 пикселей. Количество фотографий – не более 10	0-3
10.	Образовательная деятельность: - цель, задачи, результаты образовательной деятельности (предметные, метапредметные, личностные) в рамках проекта с детьми (<i>Приложение 12</i>); - список тем исследовательских работ для разных возрастных групп детей, выполняемых в текущем учебном году на учебно - опытном участке; - *образовательные модули (программы), разработанные и реализованные в рамках проекта	0-3
11.	План - карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта (<i>Приложение 11</i>)	0-3
12.	Смета (<i>приложение 8</i>)	0-3
13.	Привлечение партнёров	0-3
14.	Дополнительная деятельность в рамках проекта: - социокультурная деятельность (акции по благоустройству и озеленению социокультурных объектов населенного пункта, экскурсионные программы,	0-3

	экологические тропы и т. д.); - благотворительная помощь (обеспечение посадочным материалом других учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.)	
15.	Качество оформления представленных конкурсных материалов (Приложения 13,14)	0-3
Показатели и критерии краевого очного этапа		
1.	Презентация проекта командой школьников в виде доклада, презентации или в творческой форме: агитбригада, театр и т.п. (до 10 минут)	0-3
2.	Макет (размером не менее 70 х 70см, масштаб выдержан, аккуратно выполнен из различных материалов с детальной проработкой)	0-3
3.	Стилизация (соответствие ландшафтных элементов выбранному стилю)	0-3
4.	Технология: - соблюдение технологии устройства ландшафтных элементов; - использование современных технологий в процессе создания элементов ландшафтного дизайна	0-3
5.	Видовое и сортовое разнообразие культур (древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные, овощные, полевые)	0-3
6.	Цветовые решения	0-3
7.	Сочетаемость растений по высоте, форме, фактуре листьев и цветков	0-3
8.	Грамотность подбора растений по периоду цветения	0-3
9.	Качество растительного материала	0-3
10.	Соблюдение общих требований к земельному участку (ограждению, системе освещения, дорожно - тропиной сети) согласно «Правил и рекомендаций к проектированию, озеленению и благоустройству территорий образовательных учреждений Красноярского края» (см. на сайте www.uinnat.usoz.ru в разделе «Мероприятия. Методические материалы»)	0-3
11.	Эргономичность (комфорт и удобство), использование малых архитектурных форм утилитарного назначения (садово - парковая мебель и оборудование, перголы и др.)	0-3
12.	Использование малых архитектурных декоративного назначения (скульптуры, декоративные водоёмы и др.)	0-3
Другие виды деятельности		
13.	PR - кампания (публикации в СМИ, репортажи на радио и телевидении, размещение материалов на интернет - ресурсах)	0-3
14.	Участие во Всероссийских, региональных массовых образовательных мероприятиях (смотре - конкурсах, конференциях, выставках, акциях и др. и их результативность)	0-3
15.	Хозрасчетная деятельность (производство и реализация продукции растениеводства)	0-3
Максимальное количество баллов		90

*Предоставление информации по данному параметру является обязательным для прошедших Кадровую школу организаторов деятельности по ландшафтному проектированию.

**Показатели и критерии конкурсных материалов
в номинации «Мастера ландшафта»**

№	Показатели и критерии оценки методических рекомендаций, описания педагогического опыта, проекта	Баллы
1.	Актуальность (соответствие целей, задач и содержания представленной работы основополагающим федеральным и региональным документам развития образования, социокультурным тенденциям развития дополнительного естественнонаучного образования детей; эффективность технологических, экономических и управленческих решений)	0-3
2.	Новизна (оригинальность подходов в решении проблемы; наличие собственной авторской позиции; использование в содержании, методах, формах и средствах предлагаемого автором опыта, ранее не используемого в работе образовательного учреждения или в работе на уровне образовательной системы муниципального образования, региона или государства)	0-3
3.	Полнота, фактическая достоверность и информативность (содержательность материала; системный подход в решении существующей проблемы; последовательность в реализации педагогической деятельности и достоверность выполненных действий; корректность в употреблении естественнонаучной терминологии)	0-3
4.	Логичность структуры материала, стиль и доходчивость изложения (системность изложения материала, педагогические и научно – методические средства решения проблемы, результаты и выводы)	0-3
5.	Технологичность (соответствие содержания и формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы; возможность эмпирической проверки; рациональность используемой методики; эффективность использования имеющихся и привлекаемых ресурсов; популяризация результатов)	0-3
6.	Практическая ценность (эффективность использования имеющихся и привлекаемых ресурсов; применимость в исследовательской и педагогической практике; возможность применения предлагаемой работы в деятельности других образовательных организаций)	0-3
7.	Перспективность (возможности развития сферы дополнительного естественнонаучного образования детей на уровне муниципального образования, региона или государства вследствие применения данного материала)	0-3
Максимальное количество баллов		21
Показатели и критерии оценки образовательных ресурсов		
1.	Содержание (соответствие содержания заявленной теме, общим целям дополнительного естественнонаучного образования и дидактическим требованиям; учет возраста и др. особенностей аудитории; степень раскрытия темы; наличие или отсутствие логических противоречий; облегченные способы поиска опубликованной информации)	0-3
2.	Грамотность (грамотность и стиль; наличие или отсутствие грамматических и стилистических ошибок, ошибок форматирования опубликованных текстов, таблиц и др.; достоверность и актуальность текстов; отсутствие логических противоречий; степень четкости и читаемости, опубликованных изображений)	0-3
3.	Навигация и структура (удобная навигация и понятная структура; возможности поиска информации по тексту; наличие или отсутствие каталога терминов, простой и понятный доступ ко всем страницам электронного образовательного ресурса)	0-3

4.	Дизайн (комфортность дизайна; уместность цветовых решений, анимации иллюстраций и текста; степень читаемости текста; наличие или отсутствие единого дизайна для всех страниц либо общей концепции дизайна)	0-3
5.	Полнота (полнота и содержательность материалов; корректность в употреблении естественнонаучной терминологии; наличие ссылок на сторонние интернет - ресурсы и дополнительную информацию).	0-3
6.	Практическая значимость (активность использования образовательного ресурса в образовательном процессе; доступность использования материала, возможность широкого применения в педагогической практике)	0-3
Максимальное количество баллов		18

Протокол
по итогам проведения муниципального этапа
Смотра – конкурса ландшафтных проектов территорий
образовательных учреждений Красноярского края «Гео – декор»

Территория	
Название организации, отвечающей за проведение муниципального этапа	
Ф.И.О., должность ответственного за проведение муниципального конкурса	
Адрес с почтовым индексом	
Сотовый телефон руководителя проекта	
Рабочий телефон с кодом муниципалитета	
Факс с кодом муниципалитета	
E-mail	
Дата	

Сводная ведомость участников муниципального этапа
Смотра – конкурса ландшафтных проектов территорий
образовательных учреждений края «Гео – декор»*

№ п/п	Полное название образовательного учреждения (по Уставу)	Населенный пункт, адрес учреждения, тел., факс, e-mail:	Ф.И.О. руководителя проекта, сот.тел.	Название проекта	Количество детей, участвовавших в разработке и реализации всего проекта (по возрастным категориям: младшие, средние школьники, старшекласники)	Место (на муниципальном этапе)
Номинация «.....»						

*В сводную ведомость необходимо внести всех участников муниципального этапа.

Заявка
на участие в муниципальном этапе Смотра - конкурса ландшафтных
проектов территорий образовательных учреждений
Красноярского края «Гео - декор»

1. Номинация _____
2. Учреждение, направляющее материалы (полное название учреждения по Уставу),
адрес с индексом, телефон, факс, электронная почта)

3. Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения

4. Должность, Ф.И.О. руководителя проекта, сотовый телефон

5. Название проекта

6. Состав детско - взрослой команды (количество детей включенных в проектную
деятельность и деятельность по реализации проекта возраст, № школы, класс)

7. Перечень прилагаемых документов

Дата заполнения « ____ » _____

ФИО заполнившего заявку _____

Смета проекта

Пример:

Статья расходов*	Запрашиваемая сумма, руб.	Вклад из других источников, руб.	Всего, руб.
1. Оплата труда привлечённых специалистов (включая налоги)			
2. Командировочные и транспортные расходы, в т. ч. ...			
3. Аренда помещений и оборудования			
4. Приобретение оборудования, в т. ч. ...			
5. Приобретение средств малой механизации и сельскохозяйственного инвентаря, в т. ч. ...			
6. Расходные материалы, в т. ч. ...			
7. Расходные агро материалы, в т. ч. ...			
8. Семена и посадочный материал, рассада, в т. ч. ...			
9. Издательские расходы, в т. ч. ...			
10. Банковские расходы			
ИТОГО:		00,00	

*Возможный состав бюджетных статей:

1. Оплата труда привлеченных специалистов: лектор – специалист управления зеленого строительства, специалист агроном и т.п. (включая налоги).

2. Командировочные и транспортные расходы для поездок во время реализации проекта (экскурсии и т.п.).

3. Аренда помещений и оборудования: аренда зала для семинара и т.п.

4. Приобретение оборудования: ноутбук, цифровой фотоаппарат и т.п.

5. Приобретение средств малой механизации и сельскохозяйственного инвентаря: газонокосилка (триммер), грабли, тяпки, лопаты и т.п.

6. Расходные материалы: канцелярские товары, бумага для принтера, картридж для принтера и т.п.

7. Расходные агро материалы: удобрения, средства защиты растений и т.п.

8. Семена и посадочный материал, рассада: луковицы, делёнки корневищ, саженцы кустарников и т.п.

9. Издательские расходы: благодарственные письма спонсорам, печать дипломов участникам проекта.

Ассортиментная ведомость растений,
использованных в проекте текущего года

Пример:

Название растения	Площадь посадки, м ²	Схема посадки, см х см	Количество, шт.
Однолетние растения			
Календула «Дракон»			
Астра пионовидная «Седая дама» красная			
Астра игольчатая «Синдерелла»			
Вербена «Очаровательные глазки»			
Георгина «Миньон»			
Ипомея «Цыганочка»			
Лён крупноцветковый красный			
Маргаритка «Весёлые помпоны»			
...			
Многолетние травянистые растения			
<i>Астра альпийская (Aster alpinus)</i>			
<i>Ландыш майский (Convallaria majalis)</i>			
...			

План – карта деятельности по разработке и реализации проекта

Пример:

<i>Этапы разработки и реализации проекта</i>				
Описание видов деятельности	Время и место проведения	Количество участников	Результаты	Форма регистрации результата
1. Организационный				
Мотивация к участию в конкурсе, целеполагание. 1.1. Презентация положения конкурса «Гео-декор».	10.01.17 г. Педагогическая планерка	15	Интерес у детей к участию в проекте. Формирование детско-взрослых команд.	Список детей и педагогов.
1.2.1. Круглый стол «Возможные варианты участия детских объединений в конкурсе». 1.2.2. и т.д.	11.01.17 г. Занятия в детских объединениях	5 п.д.о 210 обучающихся	Разработан план работ по созданию проекта.	
2. Проектный 2.1.....
3. Практический 3.1. Работа проектной группы по макетированию 3.2. Выращивание рассады, составление ассортиментной ведомости растений предпосевная обработка почвы..... уход за сеянцами 3.3. и т.д.	Практические занятия обучающихся в объединениях	35	Выполнен макет Занятость детей в летний период	План работ по созданию проекта
3. Итоговый (аналитический) 3.1 Оформление проекта 3.2 Презентация и т.д.	Презентация на общешкольном собрании	15	Самоопределение ребенка в проектной деятельности	Текст проекта Слайдовая презентация

Ожидаемые результаты, индикаторы, показатели

Пример:

Критерии	Индикаторы	Показатели, %
Включенность участников в разработку проекта.	1. Доля школьников, включенных в реализацию проекта.	70
	2. Доля представителей социума	10
Предметные результаты		
Метапредметные результаты		
Личностные результаты		

Оформление генерального плана образовательного учреждения

1. Генеральный план оформляется на листе ватмана формата А-1.
2. Вычерчивается рамка (слева отступается 2 см, сверху, справа и снизу по 1 см). В нижнем правом углу располагается штамп размером 185 мм x 55 мм, в котором указываются название проекта, масштаб, год, фамилии авторов и руководителя проекта.
3. В верхней части слева необходимо разместить ситуационный план.
4. В правой части от генерального плана нужно расположить экспликацию всех нанесенных на план объектов.
5. Отдельно к генеральному плану прилагаются цветные эскизы водоёмов, альпийских горок, цветников, схемы устройства дорожек, дендроплан и т.п.

Пример:



Руководитель проекта	Подпись	год	Генеральный план проекта ландшафта территории Красноярского краевого центра «Юннаты», г. Красноярск. «Ландшафтный микс»
Березкина Р.Л.		2013 г.	
Проектная группа		масштаб	Ситуационный план, роза ветров, генплан, основные инженерные коммуникации экспликация, условно – графические обозначения и т.д.
Сидоров Дима Петров Саша Кузнецова Даша		1:100	

Оформление документации проекта ландшафта
территории образовательного учреждения Красноярского края

Титульный лист (полное наименование образовательного учреждения, номинация, название проекта, Ф.И.О., должность руководителя проекта название города, населенного пункта, год разработки проекта).

Пример:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества
Рыбинского района

Номинация: «Ландшафтное ассорти»
(проект благоустройства и ландшафтного дизайна
территории учреждения дополнительного образования детей)

Проект: «Ландшафтный микс»

Руководитель проекта:
Иванова А.П., ландшафтный архитектор

Заозёрный 2017 г.

Требования к оформлению методических материалов

1. Конкурсный материал должен быть предоставлен в электронном виде (документы в формате .docWORD для Windows-2000, Windows-XP, иллюстрации в формате.jpg).

Конкурсный материал должен быть оформлен при следующих параметрах: верхнее поле – 2,5 см, нижнее поле – 1,5 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см; TimesNewRoman; размер шрифта - 14, интервал – 1,5.

Разрешается использовать только следующие средства выделения: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, верхние и нижние индексы.

Список литературы и интернет - ресурсов следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

К методическим материалам «Электронные образовательные ресурсы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей», должны быть приложены аннотация и скриншот страниц электронных материалов.

2. Методические рекомендации включают:

аннотацию;

титульный лист;

пояснительную записку;

содержание;

список использованной и рекомендуемой литературы;

приложения (по необходимости).

Аннотация должна содержать краткие сведения: о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций; о возможных сферах приложения предлагаемого вида методической продукции. Внизу листа помещаются сведения об авторе (авторах): Ф.И.О., должность, место работы, квалификационная категория или научная степень, контактный телефон.

На *титульном листе методических рекомендаций* указываются: название образовательной организации (в порядке нисходящей подчиненности); Ф.И.О. автора; название работы (с указанием вида методической продукции); адрес образовательной организации и год издания.

В *пояснительной записке* дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций (особенностей и новизны данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области), определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, делается краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций может излагаться в произвольной форме. Можно придерживаться следующей схемы:

на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по выбранной теме;

дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

вычлнить наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности;

предостеречь от типичных ошибок.

Список использованной и рекомендуемой литературы составляется в алфавитном порядке, в соответствии с правилами оформления литературных источников.

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть: планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

3. Описание педагогического опыта включает:

наименование опыта, Ф.И.О. автора или группы авторов, название образовательной организации, адрес;

обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса, вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);

теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);

ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;

результативность;

возможность применения данного опыта в педагогической практике;

список использованной литературы;

приложения.

4. Проект, прошедший апробацию и рекомендуемый автором (авторами) для широкого практического применения, включает:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; Ф.И.О. (полностью) автора; Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи;

этапы, механизмы и ресурсы (кадровые, финансовые и др.) его реализации;

результаты его реализации;

практическую значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание деятельности на всех этапах реализации проекта с краткой аннотацией мероприятий (для возможной публикации).

5. Учебно - методическое пособие включает:

аннотацию, в которой необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей;

содержание (комплексную характеристику таксона (сообщества), которая является объектом изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.; основные методы изучения таксона (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описание проблем, связанных с применением отдельных методов);

справочную информацию об основных таксонах;

список использованной и рекомендуемой литературы.

6. Электронное пособие включает:

аннотацию, содержащую информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости – ссылки на сайт;

содержание (тематику материала, справочную информацию, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др., средства

выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения, контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков, регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки, оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.);

методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.);

контрольно - диагностический тематический и итоговый тест (обработку тематического и итогового теста);

ссылки на дополнительную информацию.